



INF 5078-2

Présentation assistée



Domaine d'apprentissage :
Mathématique, science et technologie

Programme d'étude :
Informatique

Cours :
Présentation assistée (INF 5078-2)

Auteur :
Katy HARROUART

Centre :
Centre d'éducation des adultes Christ-Roi

Commission scolaire :
Pierre-Neveu

Légende

DURÉE : 2 heures

DOMAINES DE FORMATION

- Médias

COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Interagir dans un environnement informatique.
- Produire des documents informatisés.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Résoudre des problèmes.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.
- Exploiter les TIC.

FAMILLES DE SITUATIONS

- Poser un regard critique sur les outils de communication informatisés en appliquant des critères d'appréciation.
- Communiquer en utilisant les services informatisés.
- Créer en utilisant correctement les fonctions appropriées.
- Évaluer sa production en se fixant des normes de qualité.
- Communiquer dans le respect en utilisant le mode approprié.

Situation d'aide à l'apprentissage Numéro 2

Les grands cétacés



Southern right whale (Península Valdés, Patagonia, Argentina).
Auteur : Michaël Catanzariti Photographie sous conditions Creative Commons.
<http://fr.wikipedia.org/wiki/Balaenidae>

Nom de l'étudiant : _____

Date : _____ **Durée :** _____



Mise en situation :

Vous travaillez pour le centre de recherche maritime de Tadoussac et vous devez faire une présentation sur les grands cétacés dans une école secondaire.

Seul petit problème, vous ne retrouvez plus le fichier PowerPoint de votre présentation ! Il a dû être supprimé par mégarde. Par chance, vous aviez imprimé les deux premières diapositives... Vous allez ainsi pouvoir recopier votre modèle.

En utilisant le logiciel PowerPoint, reproduisez donc (autant que possible à l'identique) le modèle ci-dessous.

Les photos dont vous aurez besoin doivent être téléchargées depuis cette adresse : www.cspn.qc.ca/ccr_formation/fbd_general/5078.asp. Elles se situent sous l'énoncé de la présente situation d'apprentissage.

Enregistrez tous vos fichiers dans votre dossier personnel sur le réseau ou sur votre clé USB. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi imprimer votre travail.

Remplissez ensuite la grille de vérification que vous trouverez en annexe 2.

Montrez le résultat final à votre enseignant pour correction et validation.



ANNEXE 1

Note : Certaines images utilisées dans ce modèle proviennent de la bibliothèque du logiciel.

DIAPOSITIVE 1

Les grands cétacés



Présentation du 05 Juin 2011
École secondaire Saint-Barnabé



Centre de recherche maritime de Tadoussac



DIAPOSITIVE 2

La baleine bleue

Règne : Animalia
Embranchement : Chordata
Classe : Mammalia
Ordre : Cetacea
Sous-ordre : Mysticeti
Famille : Balaenoptidae
Genre : Balaenoptera

La baleine bleue (*Balaenoptera musculus*), appelée aussi rorqual bleu, est un mammifère marin appartenant au sous-ordre des baleines à fanons (mysticètes).

Pouvant dépasser 30 mètres de longueur et 170 tonnes, c'est le plus gros animal vivant à notre époque et, dans l'état actuel des connaissances, le plus gros ayant jamais vécu sur Terre.



Menace de disparition :
★★★★★



http://fr.wikipedia.org/wiki/Baleine_bleue



ANNEXE 2

Grille de validation

TÂCHES À RÉALISER	FAIT
<i>Planifier la production</i>	
J'ai lu attentivement la mise en situation.	
J'ai envisagé un scénario de travail en faisant appel aux connaissances que j'ai acquises durant le cours.	
J'ai rassemblé les documents dont j'allais avoir besoin (photos, etc.).	
J'ai réalisé une maquette de mon futur modèle en y intégrant les notions acquises durant le cours.	
<i>Réaliser la production</i>	
J'ai su trouver les outils adéquats pour réaliser ma mise en page.	
J'ai su utiliser ces outils de manière optimale.	
J'ai organisé mes fichiers dans un seul et même dossier.	
<i>Évaluer son efficacité dans la production</i>	
J'ai vérifié que ma réalisation était conforme au modèle.	
Je me suis interrogé sur les améliorations que je pourrais y apporter.	
J'ai rempli la présente grille de validation en m'interrogeant honnêtement sur le sens de chacune des questions.	