

# INF 5078-2

## Présentation assistée



**Domaine d'apprentissage :**  
Mathématique, science et technologie

**Programme d'étude :**  
Informatique

**Cours :**  
Présentation assistée (INF 5078-2)

**Auteur :**  
Katy HARROUART

**Centre :**  
Centre d'éducation des adultes Christ-Roi

**Commission scolaire :**  
Pierre-Neveu

### Légende

**DURÉE :** 4 heures

#### DOMAINES DE FORMATION

- Médias.
- Santé et bien-être.

#### COMPÉTENCES DISCIPLINAIRES

- Interagir dans un environnement informatique.
- Produire des documents informatisés.

#### COMPÉTENCES TRANSVERSALES

- Exploiter l'information.
- Résoudre des problèmes.
- Se donner des méthodes de travail efficaces.
- Exploiter les TIC.

#### FAMILLES DE SITUATIONS

- Poser un regard critique sur les outils de communication informatisés en appliquant des critères d'appréciation.
- Communiquer en utilisant les services informatisés.
- Créer en utilisant correctement les fonctions appropriées.
- Évaluer sa production en se fixant des normes de qualité.
- Communiquer dans le respect en utilisant le mode approprié.

## Situation d'aide à l'apprentissage

### Numéro 3

### Pourriez-vous être secouriste ?



**Nom de l'étudiant :** \_\_\_\_\_

**Date :** \_\_\_\_\_ **Durée :** \_\_\_\_\_



### **Mise en situation :**

Vous faites partie d'un comité de quartier et vous voulez encourager les jeunes et les moins jeunes à intervenir calmement et efficacement dans des situations mettant en jeu la santé des personnes. Comment être un secouriste averti?

Vous avez l'idée de réaliser un jeu-questionnaire pour toute la famille à la fois instructif et humoristique. Il permettra de connaître certains principes de base pour soigner les petits bobos et les blessures courantes comme par exemple les coupures, les morsures et les entorses.

Pour réaliser le jeu-questionnaire, vous devez utiliser un logiciel de PréAO. La trame du diaporama vous est proposée en annexe 1 mais vous pouvez aussi accéder à une version pdf (plus lisible) qui se situe sur le site Internet sous l'énoncé de la présente situation d'apprentissage.

Attention, les diapositives vous sont présentées dans le désordre ! Lorsque vous allez réaliser le diaporama, il faudra sans doute les réorganiser de manière plus logique !

Une fois les diapositives restructurées, vous devrez ensuite créer un tableau des liens pour établir les connexions entre chacune des diapositives.

Vous devrez enfin insérer les hyperliens nécessaires et remplir la grille de vérification que vous trouverez en annexe 2.

Les photos dont vous aurez besoin doivent être téléchargées depuis cette adresse : [www.cspn.qc.ca/ccr\\_formation/fbd\\_general/5078.asp](http://www.cspn.qc.ca/ccr_formation/fbd_general/5078.asp). Elles se situent sous l'énoncé de la présente situation d'apprentissage.

Enregistrez tous vos fichiers dans votre dossier personnel sur le réseau ou sur votre clé USB. Si vous le souhaitez, vous pouvez aussi imprimer votre travail.

Montrez le résultat final à votre enseignant pour correction et validation.



## ANNEXE 1

### Pourriez-vous être secouriste ?

Testez vos connaissances sur les mises en situation suivantes :



- Coupure
- Entorse
- Morsure



Mettez fin au diaporama

---

---

---

---

---

---

---

---

### Votre petite sœur (encore elle !) s'est fait une entorse...



Comment réagissez-vous ?

**Vous appliquez de la glace**

**Vous amputez !**




---

---

---

---

---

---

---

---

### BONNE RÉPONSE !



Il faut nettoyer la plaie délicatement avec de l'eau et du savon sans utiliser de coton qui laisse des fibres sur la plaie.

Ensuite il faut nettoyer la plaie du centre vers la périphérie avec un antiseptique (pas d'alcool : trop douloureux, il tue les cellules et ralentit la cicatrisation).




---

---

---

---

---

---

---

---

### BONNE RÉPONSE !



Le froid aide à soulager la douleur et à faire disparaître l'enflure, ce qui facilite la guérison. Il faut donc appliquer de la glace sur la blessure jusqu'à ce que l'enflure diminue.

Pendant les 3 premiers jours, appliquez de la glace pendant 10 minutes toutes les heures, puis pendant 15 à 20 minutes 3 fois par jour.




---

---

---

---

---

---

---

---



**BONNE RÉPONSE !**

Effectivement, faire un bandage est encore la meilleure solution... A condition de savoir où le faire !

**Mais que devez-vous faire avant de faire le bandage ?**

Vous nettoyez la plaie à l'eau et au savon

Vous demandez au chien de lécher la plaie





---

---

---

---

---

---

---

---

**MAUVAISE RÉPONSE !**




Ouh là là ! C'est un peu drastique comme méthode !

Êtes-vous sûr que vous l'aimez vraiment votre petite sœur ?

Quoique... Le bucheron a bien de l'allure hein ?

Essayez un autre choix




---

---

---

---

---

---

---

---

**Votre petite sœur a joué avec vos ciseaux et elle s'est coupé un doigt...**

**Comment réagissez-vous ?**

Vous lui faites un bandage

Vous amputez !





---

---

---

---

---

---

---

---

**BONNE RÉPONSE !**



Mais non... C'est une plaisanterie ! Ceci était bien sûr la MAUVAISE réponse !

Comment avez-vous pu penser ça ? Faites attention à votre héritage !

Essayez un autre choix




---

---

---

---

---

---

---

---



**MAUVAISE RÉPONSE !**



Vous avez entendu dire que la salive des chiens avait des propriétés cicatrisantes ?  
En fait, chez de nombreux animaux, la salive a effectivement un rôle antiseptique. Malheureusement, la bouche d'un animal est aussi peuplée de germes, microbes et bactéries qui peuvent être transmis à l'homme et provoquer des infections !  
Il convient donc de ne pas laisser le chien vous lécher si vous avez des plaies !

Essayez un autre choix




---

---

---

---

---

---

---

---

**MAUVAISE RÉPONSE !**



Quoi ? Encore ? Mais vous êtes un vrai boucher !  
Je vais finir par douter de votre amour inconditionnel pour votre adorable sœur !

Essayez un autre choix




---

---

---

---

---

---

---

---

Votre belle-mère a été mordue par son chihuahua préféré



Comment réagissez-vous ?

Vous nettoyez la plaie à l'eau et au savon

Vous félicitez le chien




---

---

---

---

---

---

---

---



## ANNEXE 2

### Grille de validation

TÂCHES A RÉALISER	FAIT
<b><i>Planifier la production</i></b>	
J'ai lu attentivement la mise en situation.	
J'ai envisagé un scénario de travail en faisant appel aux connaissances que j'ai acquises durant le cours.	
J'ai rassemblé les documents dont j'allais avoir besoin (photos, etc.).	
J'ai réorganisé mes diapositives et j'ai construit un tableau des liens.	
<b><i>Réaliser la production</i></b>	
J'ai su trouver les outils adéquats pour réaliser mon diaporama.	
J'ai su utiliser ces outils de manière optimale.	
J'ai organisé mes fichiers dans un seul et même dossier.	
<b><i>Évaluer son efficacité dans la production</i></b>	
J'ai vérifié que ma production était conforme au modèle.	
Je me suis interrogé sur les améliorations que je pourrais y apporter.	
J'ai testé mon diaporama pour valider toutes les options de réponses possible et vérifier si tous mes liens étaient conformes.	
J'ai rempli la présente grille de validation en m'interrogeant honnêtement sur le sens de chacune des questions.	