



1102 – Recherche Informatique



Domaine d'apprentissage :
Mathématique, science et technologie

Programme d'étude :
Informatique

Cours :
Recherche informatique (INF 1102-1)

Auteur :
Katy HARROUART

Centre:
Centre d'éducation des adultes Christ-Roi

Commission scolaire :
Pierre-Neveu

Légende

BRÈVE DESCRIPTION :

Vous avez visionné le film *Home* de Yann Arthus-Bertrand. Ce film soulève plusieurs problématiques reliées à l'environnement et au développement durable. Vous devez maintenant faire un travail de recherche sur ce film ainsi que sur son contenu et déterminer quelques gestes quotidiens que vous pouvez poser pour contrer les changements climatiques.

DOMAINES DE FORMATION

DF1 : Environnement et consommation

CATÉGORIES D'ACTION

CA1 : Détermination d'une stratégie de recherche

CA3 : Traitement des résultats

COMPÉTENCES POLYVALENTES

CP1 : Reasonner avec logique

CP2 : Exercer son sens critique et éthique

SAVOIRS ESSENTIELS

SE1 : Notions de base

SE4 : Visualisation des données et des résultats

DURÉE : 5 heures

Situation d'aide à l'apprentissage Numéro 3

Home



Coeur de Voh en 1990, Nouvelle-Calédonie, France. © Yann Arthus-Bertrand

Nom de l'étudiant : _____

Date : _____ **Durée :** _____



Mise en situation :

Vous venez de visionner le film *Home*, écrit et réalisé par Yann Arthus-Bertrand. Plusieurs choses vous ont surpris, choqué ou alarmé et vous décidez d'approfondir un peu le sujet.

Vous allez d'abord chercher plus d'informations sur le film en lui-même.

Puis, vous allez approfondir votre sujet en cherchant les causes et les conséquences des changements climatiques.

Enfin, vous devrez faire une liste de petits gestes quotidiens qui pourraient avoir un impact positif sur les changements climatiques.



Tâche 1

Trouver des informations complémentaires sur le film *Home*

A. Quels sont les éléments qui vous ont surpris, marqué ou choqué dans le film?

B. En quelle année le film *Home* est-il sorti? _____

C. À quel type de film appartient-il? _____

D. Qui est Yann Arthus-Bertrand ? _____

E. Comment s'appelle son livre le plus connu? _____

F. Comment s'appelle le producteur du film *Home* ? _____

G. Donnez le nom de deux autres films connus qu'il a produits.

H. Dans quel (s) site (s) internet avez-vous trouvé toutes ces informations?



Tâche 1 (suite)

Trouver des informations complémentaires sur le film *Home*

I. Quelle est l'adresse du **site officiel** du film *Home* ? _____

J. Quel est le message que le film veut faire passer?

K. À quelle date le film a-t-il été diffusé pour la première fois? _____

L. Le jour de la première diffusion n'a pas été choisi au hasard. Pourquoi a-t-on précisément choisi cette date? _____

M. Dans combien de pays le film a-t-il été diffusé simultanément? _____

N. Retrouvez quelques chiffres clés présentés à la fin du film. Notez-en au moins 6.



Tâche 2

Approfondir vos recherches

Le film *Home* met l'humanité en garde contre les changements climatiques. Grâce à des recherches menées dans Google, essayez de retrouver les causes principales de ces changements climatiques.

A. Quels sont les mots clés que vous avez utilisés? _____

B. Quelle est la cause principale des changements climatiques? _____

C. Quelles activités humaines ont un effet sur les changements climatiques? _____

D. Quelles sont les principales conséquences des changements climatiques? _____



Tâche 3

Protéger l'environnement : devenir écocitoyen!

Vous voulez faire votre part pour protéger l'environnement, mais vous ne savez pas par quoi commencer. Pourtant, quelques gestes simples suffisent parfois à changer le monde. Devenez écocitoyen et trouvez les écogestes qui peuvent sauver la planète !

Vous pouvez faire une recherche simple grâce à Google ou bien utiliser la roue magique.

A. Quels sont les écogestes que vous avez trouvés?

B. Dans quels sites Internet les avez-vous trouvés?

* * *