



B101 – Informatique de base



Domaine d'apprentissage :
Mathématique, science et technologie

Programme d'étude :
Informatique

Cours :
Informatique de base (INF B101-2)

Auteur :
Katy HARROUART

Centre:
Centre d'éducation des adultes Christ-Roi

Commission scolaire :
Pierre-Neveu

Légende

BRÈVE DESCRIPTION :

Votre ami Martin a décidé de retourner à l'école pour finir son secondaire. A la fin de sa première journée de cours, vous l'invitez à prendre un café pour savoir comment ça s'est passé.

CATÉGORIES D'ACTION

CA1 : Utilisation d'une application à l'aide de la souris

CA2 : Saisie d'un document à l'aide du clavier

COMPÉTENCES POLYVALENTES

CP1 : Agir avec méthode

SAVOIRS ESSENTIELS

SE1 : Reconnaissance des principaux composants et périphériques d'un ordinateur

SE2 : Lexique

SE3 : Manipulation de la souris

SE4 : Saisie au clavier

SE6 : Fonctionnement d'une application

DURÉE : 2 heures

Situation d'aide à l'apprentissage Numéro 3

Martin retourne à l'école



Nom de l'étudiant : _____

Date : _____ **Durée :** _____



Mise en situation :

Votre ami Martin a décidé de retourner à l'école pour finir son secondaire. À la fin de sa première journée de cours, vous l'invitez à prendre un café pour savoir comment ça s'est passé.

Tâche 1

Martin vous parle avec enthousiasme de ses nouveaux cours d'informatique mais son vocabulaire n'est pas au point et vous décidez de l'aider un peu !

Lisez le dialogue de Martin et remplacez les mots soulignés par les bons termes (écrivez-les entre les parenthèses).

« Je suis tellement content ! Aujourd'hui, le professeur nous a appris les différentes parties d'un ordinateur. Il nous a parlé de l'écran, de la boite (_____), du clavier et du mulot (_____).

Il nous a aussi montré comment était fait l'intérieur d'un ordinateur. La pièce la plus importante, celle qui relie tous les composants, s'appelle la carte maîtresse (_____). Il y a aussi un carré (_____) qui permet de stocker toutes les données.

Il nous a aussi montré le machin qui sert à imprimer (_____) et le truc qui sert à mettre nos photos papier sur l'ordinateur (_____). On a même écouté de la musique avec les speakers (_____).

Après, on a écrit une lettre avec Windows (_____) et on a utilisé un autre logiciel pour aller sur Internet mais je ne me souviens plus du nom (_____).

Dans le cours suivant, il paraît qu'on va aussi apprendre à se servir d'un tableau (_____) pour faire des calculs ».



Tâche 2

Aidez Martin à faire ses devoirs ! Il doit remettre les bons termes aux bonnes places mais il n'est pas très sûr de lui. Vous, en revanche, vous êtes un vrai pro...



 Barres d'outils

 Barre de titre

 Règles

 Zone de saisie

 Barre de menus

Tâche 3

Martin a reçu une liste de fournitures scolaires. Vous la trouverez en annexe 1 à la page suivante. Réécrivez cette liste grâce à un logiciel approprié.

Faites ensuite une mise en forme esthétique en changeant les polices et les tailles de caractères, les couleurs et les attributs. Rajoutez des lignes et listes à puces si nécessaire.

Imprimez et enregistrez votre travail.

* * *



ANNEXE 1

Liste des fournitures scolaires

- 1 règle de 15 cm ;
- 3 gommes à effacer blanches de bonne qualité ;
- 1 stylo rouge ;
- 1 surligneur ;
- 1 taille-crayon avec réceptacle ;
- 1 paire de ciseaux ;
- 4 cahiers Canada (rose, jaune, bleu, vert) ;
- 3 cahiers interlinés de grand format (exemple : marque écolo #5) ;
- 1 cartable 1 pouce contenant une vingtaine de feuilles mobiles ;
- 10 pochettes protectrices ;
- 1 ensemble d'intercalaires à 5 onglets en carton.